

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок»

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №23 «Светлячок»

Мардисламова Г.Р.

12 августа 2024 г.

Приказ № 641



Годовой план
работы учителя-логопеда
1 кв. категории
Стрелковой А.Н.

г. Набережные Челны

**с педагогами для старшей логопедической группы
учителя – логопеда Стрелковой А. Н.**

Сроки исполнения	Содержание и темы	Форма проведения
в течение года в течение года	Обсуждение особенностей развития воспитанников. (по вопросам специалистов) Участие в городских объединениях для учителей- логопедов.	индивидуальные консультации логопеды
Август	Перспективное планирование по коррекционно- развивающей работе с участием воспитателей, муз руководителя, спорт. инструктора, психолога.	круглый стол с воспитателями, психологом, спорт. инструктором, муз. руководителем, логопедом
Сентябрь	1.Ознакомление с диагностическим обследованием детей с ОНР в старшей группе. 2. Рекомендации по разработке плана коррекционной работы на каждого ребенка, с учетом всех поставленных задач. 3. Консультация: «Распределение обязанностей в логопедической группе в рамках ФГОС и в соответствии с СанПиН». 4.Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми. 5.Ознакомить с лексическими темами на 1 период	круглый стол с воспитателями, психологом, спорт. инструктором, муз. руководителем, уч. тат. яз. взаимопомощь уч. тат. яз. рекомендации для воспитателей группы
Октябрь	1.Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми. 2.Консультация: «Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов». 3.Подготовка к осеннему празднику «Дары осени». (отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания)	рекомендации для воспитателей группы консультация для воспитателей массовых групп круглый стол с воспитателями группы, муз. руководителем
Ноябрь	1.Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми. 2. Анализ совместной работы за 1 период обучения. (характеристика речевого развития, успехи, трудности в обучении, планирование дальнейшей работы). ! 3. Мастер-класс «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в развитии речи». 4. Ознакомить с лексическими темами на 2 период.	рекомендации для воспитателей группы круглый стол с воспитателями группы, психологом консультация для воспитателей массовых групп рекомендации для воспитателей группы
Декабрь	1.Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми. 2.Обследование детей в массовых группах	рекомендации для воспитателей группы

	<p>на ПМПК.</p> <p>3.Итоги логопедического обследования детей в массовых группах (документы на ПМПК, согласие родителей)</p> <p>4.Подготовка к новомуднему празднику. (отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания)</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, муз. руководителем</p>
Январь	<p>1.Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2.Консультация: «Закрепление у детей речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию логопеда».</p> <p>3. Презентация игр по мелкой моторики.</p> <p>4. Обследование детей при ПМПК.</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>консультация для воспитателей группы</p> <p>воспитатели массовых групп</p> <p>логопеды</p>
Февраль	<p>1.Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2.Подготовка к спортивному празднику посвященный 23 февралю (особенности заучивания).</p> <p>3. Анализ совместной работы за 2 период обучения. (характеристика речевого развития, успехи, трудности в обучении, планирование дальнейшей работы).</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, спорт. инструктор</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, психологом</p>
Март	<p>1.Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2.Подготовка к весеннему празднику «Мамин праздник» (отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания).</p> <p>3. Ознакомить с лексическими темами на 3 период.</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, муз. руководителем</p> <p>взаимопомощь уч. тат. яз.</p> <p>рекомендации для воспитателей группы</p>
Апрель	<p>1.Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2. Итоговое открытое занятие в логопедической группе.</p> <p>3. Консультация «Систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей».</p> <p>4. Логопедическое обследование детей логопедом с поликлиники, рекомендации от логопеда по результатам обследования.</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>круглый стол с воспит. мас. групп, логопедом.</p> <p>круглый стол с воспитателями группы, психологом, спорт. инструк., муз.руковод. логопед с поликлиники</p>
Май	<p>1.Ежедневные консультации по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>2.Анализ совместной работы за 3 период обучения. (характеристика речевого развития,</p>	<p>рекомендации для воспитателей группы</p> <p>рекомендации для воспитателей массовых групп</p>

	успехи, трудности и рекомендации на летнее время) 3. Подведение итогов о результатах коррекционно- развивающей работы за 2022-2023 гг. в логопедической группе для детей с ОНР.	доклад на педагогическом совете
--	--	---------------------------------

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
с родителями старшей логопедической группы
учителя – логопеда Стрелковой А. Н.**

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Ознакомление с логопедической работой в ДОУ	Результаты логопедической диагностики детей.	родительское собрание	сентябрь
	Итоги коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми за первый период обучения.	родительское собрание	декабрь
	Результаты взаимодействия родителей и логопеда в коррекции речи детей с ОНР.	родительское собрание	май

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Систематическая пропаганда логопедических знаний	Общие закономерности речевого развития дошкольников 5-6 лет с ОНР	групповая консультация	сентябрь
	Для чего нужна артикуляционная гимнастика	групповая консультация	ноябрь
	Игры для развития фонематического восприятия	семинар-практикум	декабрь
	Делаем логопедический массаж дома	групповая консультация	февраль
	Влияние речевой среды на развитие речи	групповая консультация	апрель

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Формирование регулярной взаимосвязи «логопед-родитель»	Постановка звука. Автоматизация звука. Дифференциация звука.	индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей	еженедельно, по понедельникам во второй половине дня в течение года
	Примерные темы: «Речевое развитие ребенка», «Роль развития речевого аппарата в формировании речи ребенка», «Взаимодействие детского сада и семьи в преодолении речевых нарушений у детей»	индивидуальные беседы с родителями	по мере возникновения проблемы декабрь апрель

	<p>дошкольного возраста».</p> <p>Предлоги НА, ПОД. Звук С.</p> <p>Осуществление проекта «Мои зимние забавы»</p> <p>Примерные темы: «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Условия успешной отработки домашнего задания».</p>	<p>открытые фронтальные занятия для родителей</p> <p>сбор информации и фотографий, проведение занятия с рассказами детей</p> <p>ведение тетради взаимосвязи «Логопед- родители»</p> <p>заполнение индивидуальных логопедических тетрадей</p> <p>открытые дни</p> <p>совместная подготовка к праздникам и их проведение</p> <p>заполнение стенда</p> <p>анкетирование</p> <p>«Лист отзывов»</p>	<p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере возможности родителей посетить ДОУ в перв. половине дня</p> <p>по плану муз. работника</p> <p>ежеквартально</p> <p>сентябрь</p> <p>после встреч логопеда и родителей</p>
--	--	--	---

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Тема: «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».

Время работы над темой: сентябрь 2024 – май 2025г

Цель: Обобщить опыт работы по теме.

Задачи:

- 1. Определить степень разработанности проблемы в теории и практике логопедии.**
- 2. Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.**
- 3. Пополнить развивающую среду кабинета.**

ПЛАН РАБОТЫ

№п/п	Содержание	сроки
1.	Изучение методической литературы.	в теч.года
2.	Проведение семинара – практикума для родителей: « Артикуляционная гимнастика в домашних условиях».	сентябрь
3.	Изготовление буклета для родителей «Комплексы артикуляционной гимнастики».	ноябрь
4.	Оформление папки – передвижки: «Артикуляционная гимнастика».	декабрь
5.	Обобщение педагогического опыта по теме: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи».	февраль
6.	Изготовление и пополнение наглядного материала по данной теме.	в теч.года
7.	Оформление картотеки артикуляционных упражнений по лексическим темам.	в теч.года
10.	Отчет на педсовете (система работы)	в соответствии с год.планом

Пронумеровано

И скреплено печатью

_____ страниц (листов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад

комбинированного вида

Г.Р. Мардисламова

№23 «Светлячок»



3	подготовленные документы для рассмотрения	номер
5	для рассмотрения в соответствии с условиями	сентябрь
7	проведения семинара – ознакомления	в 16:10:19
Итого	составление	срок

Итого в 16:10:19